

Анализ воспитательной работы за 2024- 2025 учебный год

В КГУ «Волошинская средняя школа» планирование воспитательной работы в 2024-2025 учебном году организуется и проводится согласно:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
- 17) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»
- 18) Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы
- 19) Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>).

Вся воспитательная работа в школе основана на деятельности работы администрации, педагогов, классных руководителей школы, социального педагога, педагог-психолога, вожатой, библиотекаря и профориентатора.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 6 направлений:

Труdolюбие и профессионализм
Независимость и патриотизм
Справедливость и ответственность
Единство и солидарность
Закон и порядок
Созидание и новаторство

Развитие ценностей обучающихся по данным направлениям системно реализовывалась в условиях учебно-воспитательного процесса школы.

В воспитательном процессе участвуют 11 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, которые старались обеспечить интеграцию ценностей единой программы воспитания в содержание уроков, а также через проведение классных часов, общешкольных, классных мероприятий, режима работы школы, кружков, секций и т.д.. У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления «Единой программы воспитания». Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

В целях популяризации и рационального применения 6-ти направлений программы «Биртутас тәрбие» проводилась разъяснительная работа по внедрению программы в начале учебного года с педагогическим коллективом, на заседании МО классных руководителей, на родительском собрании, а также проводилась разъяснительная индивидуальная работа с молодыми педагогами.

В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся в первом полугодии были организованы различные воспитательные мероприятия:

- рейдовые дежурства, встречи с заинтересованными государственными органами;

- проведены различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы;

- участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах;
работа школьного самоуправления,

проведение тематических декад и месячников.

В школе реализуются областные и республиканские проекты «Школьный парламент»; «Дебатное движение»; «Читающая школа»; «Адал Ўрпак», волонтерское движение, работа клуба «Жас сарбаз», ЮИД.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

За период со 2.09.24 по 23.05.25 года классными руководителями проведено 34 тематических классных часов, 4 классных часа по программе Досболайк (против буллинга), вместе с детьми приняли участие в тематических неделях (около 60 мероприятий), челленджах, в крупных общешкольных мероприятиях (День учителя, пожилого человека, новый год и др).

Кроме этого учащиеся принимали активное участие во всевозможных акциях, конкурсах рисунков, флешмобах, соревнованиях т.д.

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid0v555xqZVNmwhBauhwAjkJx7nkAfa8j81ckysUDbTS6s9uaCDcwJGSvibEk9PMhxNI>

Кроме этого, проводилась работа по ПДД, ТБ, правовому, экологическому воспитанию. Хочется также отметить, что классные руководители ежедневно вели контроль за посещаемостью, дисциплиной, соблюдением учащимися внутреннего распорядка школы, дежурства по школе по графику, занятость во внеурочное время учащихся, дежурство в вечернее время по графику, работу с родителями. Благодаря слаженной работе классных руководителей с родителями учащихся мы можем наслаждаться изобилием творческих работ.

Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников

По результатам наблюдения за учащимися на уроках, и во внеурочной деятельности, бесед можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся средний. Но не у всех учащихся школы с 2 по 11 классы сформировано чувство сознательной дисциплины, которое подразумевает нарушение принципов внутреннего распорядка школы (поведение, посещаемость, вн. вид и т.д). Поэтому кл. руководителям необходимо провести корректировку планов воспитательной работы с включением в планы бесед и классных часов на проблемные темы.

Особое внимание уделяется задаче развития ученического самоуправления. На уровне школы под руководством старшей вожатой действует Школьный Парламент, который является организатором школьных дел.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ЕДЮО «Жас Ұлан», школьного парламента.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались план работы, планировалась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Проведено заседание лидеров фракций школьного самоуправления по вопросу соблюдения учащимися правил внутреннего распорядка и режима работы школы. На заседание проведена профилактическая работа с отдельными учащимися 8, 5, 6, 9 классов. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает классному руководителю в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы. год.

Каждая фракция в течение полугода проводила мероприятия по плану.

Фракция спорта и ЗОЖ-провели челлендж по участию в игре Тоғызқұмалақ в рамках 5-й Всемирной игры кочевников, проведен челлендж общешкольная физкультминутка с целью пропаганды здорового образа жизни, провели с учащимися 5-11 классов "Веселые старты», между учащимися 5-7 классов прошли соревнования по пионерболу.

Фракция «Патриотизм», Жас Улан, Жас Кыран - День дублера, выборы Президента школьного

парламента. <https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid02tcKhSLzDXeXwNv535JeKcmzSwx4ubiaedkBxGfaeYL824JhBiZbUXXMQKudUCKMql>

Приняли участие в челлендже по исполнению государственного гимна Республики Казахстан, торжественная линейка, посвященная Дню Республики- учащиеся 1,5 класса были приняты в ряды единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан», "Жас Қыран», была проведена викторина "Горжусь тобой, мой Казахстан" для учащихся 3-4 классов, распространили среди учащихся и коллектива школы буклеты по пропаганде изучения государственного языка

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid02xPBQaVUZyoHr95Xwp3hUQLyak1feJdCD2N2EzMba2YfxCfwVTBktM1kMFVo4Sb15l>

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid0yGjBJ8yFmDHRUjoR1PnNtsqfirMeRsHcURrSXk1wid5X92X4xfMgBhCUUGzT4b1sJl>

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid0NzZKLa2Ao69EWHWsy8u6zkgQY6cEmVWdLUCUbc2hSUmSroV8xqjG4L8EKerwoqqxl>
<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid02AdA1fFuak3PX6FdyYmMPN836vj8uEaWS4bnh3DqHUaEeqpCjQ7ZXKk71Kp7cSpTUI>

Конкурс коллажей "Мои успехи, цели и достижения - моей стране"-
Фракция печати и информации- провели конкурс рисунков «Радуга профессий», был проведен час весёлого досуга "Знаешь-отвечай, не знаешь – прочитай», оформлен стенд День национальной валюты тенге, проведен конкурс рисунков "Они спасают нашу жизнь", оформили стендовую информацию ко Дню Независимости.
<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid02ywAkaFjm7jBN8b8mFBCG2ZhJK2g2X9DJzah64ZsP8NTvMFQyFVJ77YFfSyMgCEwVI>
<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid03cMEBYRFztCGKWinHP5f9xHdLmz1JDrDgJZtfGXxEfxsTDpVnM9fp9M3i9BQZgU7I>

Фракция права и порядка

прошло театрализованное мероприятие "Права ребенка через призму сказок" для учащихся 5-11 классов, проведен челлендж "Мир прав детей", оформили стенд "Детство без жестокости и насилия",

Рейд по проверке школьных принадлежностей в начальных классах.

Фракция заботы. Волонтерское движение. Проведение акции "Добрые дела" в преддверии праздника Дня пожилого человека, приняли активное участие во Всемирном дне чистоты.

1 октября — Международный день пожилых людей, оформлен стенд "Твоя безопасность в твоих руках", оформили стенд, подарили детские книжки воспитанникам мини-центра и класса предшкольной подготовки ко Дню волонтера, был оформлен стенд "Знать чтобы жить", Всемирный день борьбы со СПИДом, волонтерская акция "Волшебство в каждый дом", в преддверии новогодних праздников-оказали благотворительную помощь в виде сладостей и фруктов учащимся из социально-уязвимых семей.

Фракция культуры, искусства и дебатного движения- был организован и проведен праздник «Мисс и Мистер Осень», в котором были задействованы учащиеся с 5 по 11 классы, прошел школьный турнир по дебатам. Участниками была подготовлена информация к резолюции: «Эта палата считает, что разработки искусственного интеллекта нужно запретить.

Фракция счастья- организована выставка поделок из природного материала «Осени чудесные мгновения»- проведен конкурс рисунков среди учащихся начальных классов и конкурс стенгазет среди учащихся 7-10 классов на тему "Мир в котором я живу-проведен конкурс рисунков "Детство без жестокости и насилия".

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid0or2GQpQaBitAfRlufGnWdh5nxMDAmQPf2mVfXd2KkJcM6TCSXrhxH7f2Fp1HmZ51I>

Фракция экологии и труда. Зеленый клуб.Проведение семейной экологической акции в рамках проекта "Таза Қазақстан" приняли активное участие во Всемирном дне чистоты, предвыборная компания в президенты школьного Парламента, организована выставка поделок из природного материала «Осени чудесные мгновения», акция "Покормите птиц зимой», провели конкурс плакатов среди учащихся 1-4 классов на тему "Давайте сохраним планету вместе».

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid02ag6aDw8touLrikkDjGVhw6hKzWhYgMY234wMoDPYWotmUZG16m6sNBrHAWmeZcSpl>

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid0DKmGdsTTcj5ftWGXTvug7EglxDP6T58xJ1QmvMupJ3zc345Eoe2JEFcpFLaXfC2il>

Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что работа по запланированному плану Единой Детской Юношеской организации и школьного парламента была выполнена полностью. Совместно с классными руководителями, педагогами дополнительного образования было проведено 54 мероприятия.

В школе утвержден план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на 2024-2025 учебный год, согласно которому в школе проводятся мероприятия классными руководителями, членами добровольного клуба «Адал Ўрпақ».

Членами клуба "Адал Ўрпақ" выпущен плакат-памятка "Что я знаю о коррупции?", проведены беседы на темы «Виды коррупции и формы ее проявления» 10,11 кл., «В мире прав и закона» 5-6 кл.; «Все ли можно купить за деньги?» 9 кл.; «Без коррупции с детства» 7-8 кл. Все проведенные мероприятия способствовали воспитанию ответственности за собственные поступки и формированию антикоррупционных взглядов.

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid0hKicwYNAUMmctZg3Kq3U2A7TeEbiqaCziNbqYKGdYdVHPN46ek5MYr3xsvPPZpBNl>

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid0dneBi4aJNHuwxFb9aqAnvcNG222VbWg9mpfpx42Ak9z6oMThWCiNpRZLdmuUbyfl>

В течение года проводилась профориентационная работа, под руководством педагога-профориентатора, а также в рамках классных часов классными руководителями.

В школе с сентября месяца 2024-2025 уч. года продолжил свою работу школьный дебатный клуб «Оратор». Участниками являются учащиеся 8-11 классов. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба. Программа включает теоретические и практические занятия. Цель: учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

Данная форма проведения досуга необходима в школах для воспитания познавательного интереса, научиться публично, выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения.

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid0wArE5xgmhnJz1MoGZNwSvH9zRBnPjnKr9hVb7pWwbBac6X98bBJBZziN1cbLXGZHI>

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Целью работы библиотеки по проекту «Читающая Школа» является: развитие культурной и читательской компетентности учащихся. Библиотекарем школы были проведены рейды по сохранности учебников, нарушения были отмечены в среднем звене. Результаты были озвучены на линейке. При повторной проверке нарушений обнаружено не было. Библиотекарем школы проводятся беседы с родителями учащихся начальной школы на тему "Как и что, читать детям?", оформлена книжная выставка "Республику мою по книгам узнаю", онлайн-акция "Семейное чтение. Читаем на каникулах", мероприятия к юбилейным датам, тематическим мероприятиям. Для реализации этого проекта каждый вторник в школе проводится час чтения, ежедневно Буккроссинг.

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid0MU6eheKpesRYJsG6xCnx1cNyveqv212gcSCDK4PPBF3NeHKZVMEXhNxbErZGM2ugl>

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid02KDbEnEWypjyk37fm1VhrR14oaKiBWQKEbQVU2YLMKPS1YfFWFF1jzR2Ek57PxjRl>

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid02hDAWWABXLaY1RE1avz5v1W5yPmLgyUUk4tyEcPFxmHeMRWsMHCzNWes6JFjJVSr6l>

В уголке Буккроссинга имеется школьная мини-мобильная библиотека. С помощью мобильной библиотеки учащиеся могут через кюар коды определенных произведений зайти и прочитать их на своих гаджетах.

Работа клуба ЮИД, руководителем которого является старшая вожатая, направлена на снижение уровня детского травматизма на дорогах через изучение Правил дорожного движения; воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков (1-11 кл.) и предупреждения их нарушений. Отряд ЮИД использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности. С этой целью были проведены мероприятия различной направленности:

Провели занятие на тему "Внимание! Дети идут в школу!"

Игра-викторина на тему «Я знаю ПДД!» среди учащихся 5-6 классов.

Был проведен классный час на тему «Внимание, на дороге гололед!» с учащимися начальных классов.

Отрядом ЮИД были розданы буклеты на тему "Дети, будьте осторожны!" по соблюдению правил дорожного движения.

Силами отряда ЮИД постоянно обновляется уголок безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда ЮИД в школе. Также в чаты классов и родителей отправляется полезная информация, по правилам поведения детей на дорогах.

Работа с родителями одной из основных задач школы является задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства.

Цель: организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотрудничества отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Содержание работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

Родители принимают активное участие в школьных мероприятиях: помогают в организации концертов, сопровождают учащихся во время различных экскурсий, походов в театр, посещают классные и общешкольные родительские собрания.

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid02Si2c9DDM323fmdUh1ENC39LZP55SQacSw73neqyVc6iBCjBQQSzwalEepNsBGavml>

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid0jGeAm6m8QetwVKhpVvcf3GgAE78XivvjBkMU5EcWp9hWtzvCHtZxRtVnto8Rwr2wl>

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid0234ME7hk2iMy2Tx5usgUSuakSE6JXnfr7E5LL7FQjidSQruN3d5i1ovK7LjDJoarZl>

<https://www.facebook.com/voloshinka.sh/posts/pfbid025pLqMr4xcnFUQ32wcF9en2g2tAApQJDohzZ7JLySam6SRmqbcmfqq53wNgbn9jxl>

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Особое внимание в данной проблеме уделяется подготовке младших школьников (проведение классных часов, конкурсов, викторин и др.). Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки для учащихся школ оформлен стенд на первом этаже с правилами ПДД. Классными руководителями проводятся занятия по темам ПДД и инструктажи по технике безопасности.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» осуществляется классными руководителями 1-8 классов в рамках проведения классного часа, что отражено в календарно-тематическом планировании классных часов, а также в годовом плане работы классного руководителя с указанием темы и даты. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала – ПДД в разделе ДОД.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала – ПДД в разделе ДОД.

В ходе месячника по ПДД и предупреждению ДДТТ «Внимание, дети!» проводятся тематические классные часы, игры, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.

Важным связующим звеном в организации внеурочной работы в школе выступают кружки и секции. В одном случае это внеурочная работа по предмету, в другом – часть дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется с учетом годового плана воспитательной работы.

Учащиеся школы, посещающие кружки, вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, проявлять самостоятельность и осознавать возможности. Надо

отметить, что многие учащиеся посещают сразу несколько кружков и спортивных секций, исходя из своих интересов.

Дополнительное образование в школе реализуется за счет создания кружков и секций
В 2024-2025 учебном году во внеурочной деятельности заняты учащиеся:

Секции: волейбол, баскетбол, кружки «Мастерицы», «Голос ребенка», Краеведение, Робототехника, клуб «Адал Ўрпак», «Жас сарбаз», дебатный клуб «Оратор», «Юный спасатель», «ЮИД», «ЮПП».

Заместитель директора по ВР:



Павлик А.В.