

Структура самооценки мини-центра “Балапан” при КГУ «Волошинская средняя школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», реализующей учебные программы дошкольного воспитания и обучения за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы

Материалы самооценки:

https://drive.google.com/drive/folders/1ZIKINP7zk4dU6n_xT2-aTDxBMH4OZFkx?usp=drive_link

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки
1	Общая характеристика организаций образования	<p>Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение мини-центр при КГУ «Волошинская средняя школа» Коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района» Коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».</p> <p>Местоположение: Казахстан, Северо-Казахстанская область, Есильский район, село Волошинка, улица Мектеп,7, почтовый индекс 150596. - контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web - сайт). Тел. 87712199292, voloshinka-sko-esil@edu.kz, web-сайт https://voloshinka-sko-esil.edu.kz/kz/</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица: Калинин Сергей Юрьевич и.о. директора школы, педагог-эксперт. Приказ представителя юридического лица о временном возложении исполнения обязанностей директора коммунального государственного учреждения № 65-л.с от 07.10.2025 года КГУ «Отдел образования Есильского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав КГУ «Волошинская средняя школа» утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области № 341 от 21.12.2020 года (копия прилагается).</p> <p>Разрешительные документы: Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности от 02 марта 2015 года № KZ2 Лицензия на занятия образовательной деятельностью от 24.04. года, №KZ10LAA00020488.</p> <p>На основании Постановления акимата Есильского района Северо-Казахстанской области № 283 п.1 от 16 августа 2010 года «Об открытии Дошкольных мини-центров с полным днем пребывания при государственном учреждении при КГУ «Волошинская средняя школа» акимата</p>	<p>Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица. https://drive.google.com/file/d/1wm2GVimZaoVP5uhcgn9aUtiqQ4gmaKJQ/view?usp=sharing</p> <p>Приказ представителя юридического лица на должность руководителя. https://drive.google.com/file/d/1b3LhMsRVqwXqs-oNSQCrPInf6-4dqk/s/view?usp=drive_link</p> <p>Устав организации https://drive.google.com/file/d/1jDlZEusHvKKfkINYgTsq6STbr7s3ctmv/view?usp=drive_link</p> <p>Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности https://drive.google.com/file/d/1mHkRx3R2Gd3UM196a6Y93xIU303ENqjQ/view?usp=drive_link</p> <p>Лицензия и (или) приложения к лицензии</p>

		Есильского района Северо-Казахстанской области» с 2010 года начал функционировать мини-центр с полным днем пребывания с одной разновозрастной группой от 3 до 5 лет, проектной мощностью на 25 мест в здании при КГУ «Волошинская средняя школа» (Постановление прилагается). В соответствии с постановлением акимата приказом №100 от 10 марта 2010 года №233 от 16 июня 2010 года в мини-центре функционирует: -разновозрастная группа с полным днем пребывания (9 часов рабочий день);	https://drive.google.com/file/d/1mLIEDBTf8q4da1rNdGBKnNqOwIW0izZi/view?usp=sharing
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций</p> <p>Согласно штатному расписанию в мини - центре «Балапан» при КГУ "Волошинская средняя школа» и в предшкольном классе работает 3 воспитателя и 3 педагога-предметника. Численность штатных единиц определена в соответствии с «Типовыми штатами работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования», утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77. типовые штаты работников государственных организаций образования"».</p> <p>Педагогические кадры дошкольного образования принимаются на работу на основании личных заявлений на конкурсной основе. Подбор кадров осуществляется директором школы согласно штатному расписанию организации образования.</p> <p>В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Волошинская средняя школа" КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управления образования акимата Северо-Казахстанской области» в данный период школа укомплектована педагогическими работниками ДО.</p> <p>В 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 учебном году в мини-центре и в предшкольном классе работают 3 воспитателя и 3 учителя- предметника.</p> <p>Мини-центр и предшкола полностью укомплектованы педагогическими кадрами.</p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p> <p>Сведения о педагогах.</p> <p>В соответствии со штатным расписанием и тарификационным списком укомплектования педагогическими кадрами: предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами</p> <p>Предшкольный класс:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aidhz_t3dFZ4qk2Xk3cC46wPKiB4RJ0V/iew?usp=drive_link</p> <p>мини – центр:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/16MSYF21HaSz7fpp8GlbDs9DO_Hk4ygC0/view?usp=drive_link</p> <p>Штатное расписание педагогов</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1UcGIEAOxJeRtGW3DLD7qCrBttBddPOdK?usp=drive_link</p>

№ п/п	Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное	Магистров
1.	2023-2024	6	5(80%)	1	0

2 .	2024-2025	6	5/80%	1	0
3 .	2025-2026	6	5 /80 %	1	0

Анализируемые данные показывают, что на 2025– 2026 учебный год высшее образование имеют 5 педагогов (Буслаева Н.А.-воспитатель, Карабельникова Н.А. воспитатель предшкольного класса, Кудабаева Б.К. педагог-психолог, Абдиева Т.Т. – учитель казахского языка, Ткаченко Сергей Павлович-учитель физкультуры: педагог-модератор.) по соответствующему профилю, что составляет 80% от общего количества педагогов. Среднее специальное образование имеет: Корабельникова К.В. воспитатель мини-центра .

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами:
Организация содержания повышения квалификации педагогов мини-центра строится дифференцированно с учетом стажа работы, образовательного уровня, результатов аттестации, профессиональной компетенции. Создаются необходимые условия для постоянной заинтересованности в повышении своего профессионального уровня через курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, педагогические советы, психологические тренинги. В мини-центре «Балапан» при КГУ «Волошинская средняя школа» составлен план-график повышения квалификации педагогов до 2030 года. План корректируется в связи с изменениями в кадровом составе (прибытие и выбытие). Реализация плана осуществляется через курсы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал педагогического мастерства в г. Петропавловск, Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования, АО НЦПК «Фрлеу» город Петропавловск, Институт раннего развития детей, с 2022 года не реже одного раза в 3 года.
Из нижеприведенной таблицы видно, что у педагогов 100% прохождения курсов повышения квалификации за последние три года. В настоящий момент категории педагогов следующие:
Предшкольный класс– 1 педагог-модератор.
Воспитатель мини-центра – 2 педагога: из них 1 педагог-эксперт ,1 педагог, (Корабельникова К.В. была принята на работу в данную организацию в сентябре 2022 года).
Учитель казахского языка – 1 педагог-модератор
Музыкальный руководитель – 1 педагог
Педагог - психолог – 1 педагог-модератор
Учитель физической культуры -1 педагог-модератор

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

Сведения о повышения квалификации педагогов мини – центра и предшкольного класса:
https://drive.google.com/file/d/1rWEIJaA6C75V3coFUkocnCmprdiJuBp/view?usp=drive_link

С педагогами мини-центра и класса предшкольной подготовки ведется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проведены консультации: «Требования к оформлению портфолио», «Организация процедуры аттестации», «Направления самообразования педагогов», проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к каждой квалификационной категории. На плановом педагогическом совете школы педагоги были ознакомлены с проектом по новым правилам аттестации и срокам проведения.

Обязательно в годовой план, в раздел организационно методической работы, вносится перспективный график прохождения аттестации педагогов. Ведется ежегодный мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов,

Сведения о повышении квалификации педагогов:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Тема курсов	Год прохождения
1.	Буслаева Наталья Алексеевна	Воспитатель	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» (72 часа)	20 марта 2024 год
2.	Буслаева Наталья Алексеевна	Методист -0.5	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями с системе инклюзивного образования» (80 часов)	24.января 2025 год
2.	Корабельникова Ксения Валерьевна	Воспитатель Музыкальный руководитель 0,25	«Активные и инновационные методы обучения в непрерывном профессиональном образовании» (80 часов)	4 июля 2025 год
3.	Карабельникова Наталья Алексеевна	Воспитатель предшкольного класса	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» (72 часа) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»	20 марта 2024 год 02.мая 2025 год
4.	Абдиева Толкын Тескенальевна	Учитель казахского языка	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с не казахским языком обучения» (80 часов)	01 сентября 2023
5.	Кудабаева Ботакоз Кажигалиевна	Педагог-психолог	«Кризисные состояния у детей подростков направления работы школьного психолога» (80 часов)	21 февраля 2025
6	Ткаченко Сергей Павлович	Учитель физической культуры	“Развития профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры”	14 июля 2023

Из 6 педагогов - курсы повышения квалификации в 2023 году – 2, в 2024 году - 2, в 2025 году – 2 педагога. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов не реже одного раза в три года составляет 100%.

Потребность в прохождении курсов повышения квалификации на 2025-2026 учебный год составляет в **целом по мини-центру – 1 педагог.**

Список педагогов мини-центра, имеющих квалификационные категории на 1 сентября 2025 года:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Категория	№ приказа получения категории/сертификата	Предмет	Срок окончани я категории
1	Буслаева Наталья Алексеевна	Педагог-эксперт	№ 290 от 30.06.2021	Воспитатель мини-центра-	30.06.2026
2	Корабельникова Ксения Валерьевна	Педагог	№100\1 от 01.09.2023	Воспитатель мини-центра	29.08.2028
3	Карабельникова Наталья Алексеевна	Педагог- модератор	№ 68 от 02.09.2024	Воспитатель предшкольного класса	02.09.2029
4	Абдиева Толкын Тескыналиевна	Педагог- модератор	№ 68 от 02.09.2024	Учитель казахского языка	02.09.2029
5	Кудабаева Ботакоз Кажигалиевна	Педагог- модератор	№669 от 29.08.2025	Педагог-психолог	29.08.2030
6	Ткаченко Сергей Павлович	Педагог- модератор	№70 от 15.10.2024	Педагог-модератор	15.10.2029

Педагоги повышают свое профессиональное мастерство не только через прохождение курсовой подготовки, но и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях совместно с детьми или индивидуально:

Выводы: качественный состав педагогического коллектива свидетельствует о достаточном уровне профессиональной компетенции.

Составляется перспективный план прохождения аттестации. В 2025–2026 учебном году в ДО аттестацию проходит 1 воспитатель на присвоение подтверждение квалификации «педагог-эксперт».

Перспективный план аттестации педагогических работников

№	ФИО учителя	Предмет	Категория	2026	2027	2028	2029	2030
---	-------------	---------	-----------	------	------	------	------	------

1	Буслаева Н.А.	Воспитатель мини-центра	Педагог-эксперт 2021	*				
2	Корабельникова К.В.	Воспитатель мини-центра	Педагог 2023			*		
3	Карабельникова Н.А.	Воспитатель класса предшкольной подготовки	Педагог-модератор 2024				*	
4	Абдиева Т.Т.	казахский язык и литература	Педагог-модератор 2024				*	
5	Кудабаева Б.К.	Педагог психолог	Педагог-модератор 2025					*
6	Ткаченко С.П	Учитель физической культуры	Педагог-модератор 2024				*	

Педагоги дошкольной организации участвуют в вебинарах, методических объединениях, организуемых РОО и мобильными группами.

В рамках работы мобильных групп в методических кабинетах района и в педагогическом сообществе воспитатели и педагоги принимали активное участие в предложенных мероприятиях, проводили открытые занятия, которыми делились с коллегами, посещали гостевые уроки, принимали участие в различных конкурсах.

Сведения о педагогах, победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года:

№	Учебный год	Районный	Областной	Республиканский	Международный
1	2023-2024	3	-	14	-
2	2024-2025	1	1	8	-
3	2025-2026	1	-	2	-

3	Контингент воспитанников	<p>Дошкольный мини-центр при КГУ "Волошинская средняя школа" КГУ «Отдела образования Есильского района акимата Северо-Казахстанской области» КГУ Управление образования обеспечивающий наличие дошкольных возрастных групп для детей от двух лет и до зачисления в 1 класс в соответствии с типовыми правилами деятельности дошкольных организаций от 31 августа 2022 года № 385 и работающий с полным днем пребывания детей. Основной структурной единицей мини-центра является разновозрастная группа и предшкольная подготовка, заполненная по разным возрастным принципам.</p> <p>Наполнение возрастных групп осуществляется по разным возрастным принципам: - поскольку в группе разновозрастные дети (2 года, 3 года, 4 года, 5 лет) - не более 20 детей.</p> <p>- сведения о контингенте воспитанников.</p>	<p>Количественный состав контингента обучающихся:</p> <p>Мини - центр</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1S3ZLsR993zcSEHWDAIqSpuy5Ynnp2XnH?usp=drive_link</p> <p>Предшкольный класс</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1NyTBTCHzQjvgC1snxikGXZL5zbB50al?usp=sharing</p>
---	---------------------------------	--	--

Учебный год	2023 – 2024	2024 - 2025	2025 – 2026
Предшкольный класс	10	12	13
Разновозрастная группа с полным днем пребывания	22	14	7

Сведения о движении контингента воспитанников:

Прилагается информация о движении воспитанников мини-центра за 2023 – 2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Для обеспечения доступности и вариативности дошкольного воспитания и обучения, создания благоприятных безопасных комфортных образовательных условий создаются дошкольные организации. При КГУ "Волошинская средняя школа" имеется мини-центр, который начал свою деятельность в 2009 году и был с неполным днем пребывания воспитанников. Мини-центр рассчитан на 25 воспитанников. В 2010 году мини центр был переведен на полный 9 часовой рабочий день.

В 2023-2024 учебном году комплектование разновозрастной группы проходило с учетом возраста детей на календарный год в соответствии с ГОСО (приказ министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022 года).

Все группы укомплектованы в соответствии с типовыми правилами.

На 2023-2024 учебный год, количество групп:

- дети от 2-х до 5 лет – 1 разновозрастная группа мини-центр с полным днем пребывания;
- дети 5-ти лет – предшкольный класс

На 2024-2025 учебный год, количество групп:

- дети от 2-х до 5 лет – 1 разновозрастная группа мини-центр с полным днем пребывания;
- предшкольный класс русским языком обучения

На 2025-2026 учебный год, количество групп:

- дети от 3-х до 5 лет – 1 разновозрастная группа мини-центр с полным днем пребывания;
- дети 5 лет- предшкольный класс русским языком обучения

Учебный период	Разновозрастная группа				
	Младшая подгруппа (2 года)	Средняя подгруппа (3 года)	Старшая подгруппа (4 года)	Подгруппа предшкольной подготовки	Язык обучения
2023-2024	3	8	11	10	русский
2024 - 2025	3	3	8	12	русский

Прием воспитанников в мини-центр «Балапан» осуществляется строго соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал int.indigo-esl.e-orda.kz, где на основании электронного направления заключается договор с родителями.

Мини-центр «Балапан» при КГУ «Волошинская средняя школа» КГУ «Отдел образования КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

На основании итогового учебного плана (далее ТУП) дошкольного воспитания и обучения детей от 2 лет до 5 лет разрабатывается Рабочий учебный план для мини-центра (с полным днем пребывания) с русским языком обучения.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в КГУ «Отдел образования района» КГУ «Управление образования акимата Северо Казахстанской области».

В 2023 - 2024 году образовательный процесс в мини-центре осуществлялся согласно:

-Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348),

-Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 г.)

-типового учебного плана от 9 сентября 2022 года № 394.

инструктивно-методического письма “Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году.

В 2024 – 2025 году образовательный процесс в мини-центре осуществляется согласно:

-Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), (с изменением и дополнениями от 04.10.2023)

-Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 г.)

-типового учебного плана от 9 сентября 2022 года № 394.

		инструктивно-методического письма “Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году.	
4	Учебно-методическая работа	<p>Содержание с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.</p> <p><u>2023-2024 учебный год</u></p> <p>Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования осуществляется в семье или с одного года до приема в первый класс в дошкольных организациях.</p> <p>Предшкольная подготовка обязательна и осуществляется в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137 утверждена Модель развития дошкольного воспитания и обучения. Реализация данной обучения путем совершенствования педагогического процесса через обеспечение гибкости учебных планов и программ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p> <p>В рамках реализации Модели пересмотрены и утверждены приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394 Типовые учебные планы, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Организации воспитательно-образовательного процесса в ДО в 2023-2024 учебном году и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы, регламентирующие воспитательно образовательный процесс в дошкольных организациях и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий; - особенности организации воспитательно-образовательного процесса; - основные задачи педагогов сферы дошкольного воспитания и обучения; - инструменты мониторинга по освоению содержания дошкольного воспитания и обучения. <p><i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение через игру; 	<p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/17rOnDwjla3MixCW6sjBDkZaWO-b-apY9?usp=drive_link</p> <p>Режим дня</p> <p>Мини – центр</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1O1OZMs65-4nX2EaF3SgDKL2aReokrKK?usp=drive_link</p> <p>Предшкольный класс:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1IZxgaaQ8FjnYAuc52t6f9r4W4N0hwkCK?usp=drive_link</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут (Калинин Д.С)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1WI8jHNeqhABXZIkQz05c7imBLHaFgXn4/view?usp=drive_link</p> <p>Расписание организационной деятельности</p>

- развитие детей через организацию различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).
- создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через организацию различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Рабочий учебный план мини-центра разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, а также на основании типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 с изменениями от 9.09.2022 года приказ №394.

Программа предшкольной подготовки предусматривает 20 часов организованной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

Загрузка учебного плана 2023-2024

Организованная деятельность «Казахский язык», «Физическая культура», «Музыка», проводятся согласно расписанию, а остальные виды организованной деятельности осуществляются ежедневно в игровой форме и с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей.

Продолжительность организованной деятельности в мини-центре: младшая подгруппа: 10 - 15 минут, 4 занятия в неделю, старшая подгруппа: 20-25 минут, 6 занятий в неделю.

Мини – центр :
https://drive.google.com/drive/folder/s/1cM72GWu6Ly4UIBjW2fdDbZHmT4-Z_N6?usp=drive_link

Предшкольный класс:
https://drive.google.com/drive/folder/s/1AMblM2sxKx-0-Y3B8eQFmbAWyPC3_sbD?usp=drive_link

Перспективные планы

Мини – центр:
https://drive.google.com/drive/folder/s/1CvIEB_BpLAtwrPDfcjnR7CBGGADuuEQu?usp=drive_link

Предшкольный класс:
https://drive.google.com/drive/folder/s/1T01xdesoXrqxa86arlOB3BmNcq3R2ns?usp=drive_link

Циклограммы
Мини – центр:

https://drive.google.com/drive/folder/s/14zFWGOxjmyjPctEvjMpoImuwwINSkJuM?usp=drive_link

Предшкольный класс:

	<p>Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, а также на основании типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 с изменениями от 9.09.2022 года приказ № 394, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Программа предусматривает 20 часов организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.</p> <p>Основные задачи предшкольной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества); - формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность); - воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.); <p>обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться. <p>Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков; - развитие познавательных и интеллектуальных навыков; - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; - формирование социально-эмоциональных навыков. <p>Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих образовательных областей: 1) здоровье; 2) коммуникация; 3) познание; 4) творчество; 5) социум.</p> <p><u>2024-2025 учебный год</u></p> <p>Рабочий учебный план организованной деятельности составлен на основании требований государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП)</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wrn4Y0BW-bCeQN6EEA5PZG9GLSAFxd7k?usp=drive_link</p>
--	---	--

ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Возрастная категория: дети 2-х, 3-х, 4-х лет

Организованная деятельность осуществляется согласно режиму и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в течение всего учебного времени.

В циклограммах отражены содержание, формы, методы и приемы работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени. В циклограммах определены задачи ОД, прописаны дидактические игры для освоения навыками, реализации программы «Біртұтас тәрбие», экологическое воспитание, мероприятия основам безопасного поведения, словарный минимум.

Срок освоения Типовой программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста - с 01 сентября по 31 мая

Основные задачи:

- 1) воспитание интереса к окружающим людям и повышение уровня потребности в общении;
- 2) развитие импресивной и экспрессивной речи (обогащение и систематизация пассивного и активного словаря);
- 3) развитие устной связной (диалогической и монологической) речи;
- 4) формирование и активизация лексико-грамматических средств устной коммуникации;
- 5) развитие невербальных и вербальных средств общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками и взрослыми с ориентацией на гармонизацию интересов;
- 6) формирование навыков составления и пересказа рассказов, умения узнавать различные образцы связной речи и их признаки;
- 7) формирование кинестетических и кинетических основ движений артикуляторной моторики;
- 8) формирование произвольного слухового и зрительного восприятия и внимания;
- 9) развитие активности, самостоятельности, организаторских действий в процессе коммуникативной, игровой и разных видов деятельности;

Организованная деятельность «Казахский язык», «Физическая культура», «Музыка», проводятся согласно расписанию, а остальные виды организованной деятельности осуществляются ежедневно в игровой форме и с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей.

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки на 2024-2025 год разработан на основе Государственного общеобязательного дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, а также на основании учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 с изменениями от 9.09.2022 года приказ № 394, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

Программа предусматривает 20 часов организованной учебной деятельности продолжительностью от 20 до 25 минут.

Основные задачи предшкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
 - формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
 - воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
 - обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
 - развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих образовательных областей: 1) здоровье; 2) коммуникация; 3) познание; 4) творчество; 5) социум.

2025-2026 учебный год

В новом учебном году в соответствии с законодательством Республики Казахстан Главы государства и Правительства, а также основными положения Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы и другими стратегическими и программными документами сферы образования,

актуализированы следующие направления работы в системе дошкольного воспитания и обучения:

1. обеспечение безопасного пребывания детей в ДО и предшкольных классах;
2. повсеместная реализация программы «Тілге бойлау» в группах дошкольных организаций с другим языком обучения;
3. расширение сети «Зеленый детский сад» - экологическое образование и формирование экологической культуры;
4. совершенствование работы консультационных пунктов для родителей.

Реализация проекта по мобильным консультационным пунктам «Тәрбие бесігі»;

Модели направлена на трансформацию содержания дошкольного воспитания и

- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих образовательных областей: 1) здоровье; 2) коммуникация; 3) познание; 4) творчество; 5) социум.

2025-2026 учебный год

В новом учебном году в соответствии с законодательством Республики Казахстан Главы государства и Правительства, а также основными положен Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы и другими стратегическими и программными документами сферы образования, актуализированы следующие направления работы в системе дошкольного воспитания и обучения:

1. обеспечение безопасного пребывания детей в ДО и предшкольных классах;

	<p>2. повсеместная реализация программы «Тілге бойлау» в группах дошкольных организаций с другим языком обучения;</p> <p>3. расширение сети «Зеленый детский сад» - экологическое образование и формирование экологической культуры;</p> <p>4. совершенствование работы консультационных пунктов для родителей.</p> <p>Реализация проекта по мобильным консультационным пунктам «Тәрбие бесігі</p> <p>5. просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей, путем использования мобильного приложения для родителей «Успеть до пяти»;</p> <p>6.расширение сети «Центр компетенций» в сельской местности и увеличение количества «Центр компетенций»-частных дошкольных организаций;</p> <p>7.совершенствование деятельности мобильных групп при методических центрах (кабинетах);</p> <p>8.организация предшкольной подготовки в летний период по программе «Балақайлар мектебі».</p> <p>Рабочий учебный план организованной деятельности мини-центра «Балапан» на 2025-2026 учебный год составлен на основании требований государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 <u>(с изменениями от 16.01.2025 № 7).</u></p> <p>Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.</p> <p>Возрастная категория: дети 2-х, 3-х, 4-х лет</p> <p>Организованная деятельность осуществляется согласно режиму и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в течение всего учебного времени.</p> <p>В циклограммах отражены содержание, формы, методы и приемы работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени. В циклограммах определены задачи ОД, прописаны дидактические игры для освоения навыками, реализация программы «Адал Азамат», экологическое воспитание, мероприятия по основам безопасного поведения, словарный минимум.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>1) воспитание интереса к окружающим людям и повышение уровня потребности в общении;</p>
--	---

- 2) развитие импрессивной и экспрессивной речи (обогащение и систематизация пассивного и активного словаря);
- 3) развитие устной связной (диалогической и монологической) речи;
- 4) формирование и активизация лексико-грамматических средств устной коммуникации;
- 5) развитие невербальных и вербальных средств общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками и взрослыми с ориентацией на гармонизацию интересов;
- 6) формирование навыков составления и пересказа рассказов, умения узнавать различные образцы связной речи и их признаки;
- 7) формирование кинестетических и кинетических основ движений артикуляторной моторики;
- 8) формирование произвольного слухового и зрительного восприятия и внимания;
- 9) развитие активности, самостоятельности, организаторских действий в процессе коммуникативной, игровой и разных видов деятельности;

Срок освоения Типовой программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста - с 01 сентября по 31 мая

Организованная деятельность «Казахский язык», «Физическая культура», «Музыка», проводятся согласно расписанию, а остальные виды организованной деятельности осуществляются ежедневно в игровой форме и с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей.

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, а также на основании типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 (Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 с изменениями от 16.01.2025 года), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

Программа предусматривает 20 часов организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут. Основные задачи предшкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);

- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
 - обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организаций в школу с учетом возрастных особенностей детей;
 - развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.
- Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:
- физическое воспитание;
 - развитие коммуникативных навыков;
 - развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
 - развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
 - формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое воспитание, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих образовательных областей:

- 1) здоровье;
- 2) коммуникация;
- 3) познание;
- 4) творчество;
- 5) социум.

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели и учителя предшкольного класса в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения составляют перспективный план и циклограмму на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов.

В циклограммах отражены содержание, формы, методы и приемы работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени. В циклограммах определены задачи ОД, прописаны дидактические игры для освоения навыками, реализация программы «Адал Азamat», экологическое воспитание, мероприятия по основам безопасного поведения, словарный минимум.

Организованная деятельность осуществляется согласно режиму и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в течение всего учебного времени.

В циклограммах мини-центра «Балапан» и класса предшкольной подготовки при планировании индивидуальной работы отражены имена воспитанников, что дает возможность провести достоверность работы воспитателя с воспитанниками, с целью отслеживания и корректировки данных мониторинга.

Состав группы мини-центра «Балапан» на начало 2025-2026 учебного года - 7 детей, из них 4 мальчиков и 3 девочки, класса предшкольной подготовки – 13 воспитанников (7 девочки, 6 мальчика (их них 1 ребёнок с ООП)).

Работа в ДО проводится исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2025–2026 учебный год. Который разработан на основе единой программы воспитания «Адал азамат». Воспитание подрастающего поколения – это одна из важнейших задач государства, поскольку от того, какие ценности будут заложены в детей и молодежь, зависит будущее нашей нации. Поэтому ценности воспитания Программы основаны по словам К.Ж. Токаева: «Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель».

планировании индивидуальной работы отражены имена воспитанников, что дает возможность провести достоверность работы воспитателя с воспитанниками, с целью отслеживания и корректировки данных мониторинга.

Состав группы мини-центра «Балапан» на начало 2025-2026 учебного года - 14 детей, из них 12 мальчиков (их них 1 ребёнок с ООП) и 2 девочки, класса предшкольной подготовки – 6 воспитанников (2 девочки, 4 мальчика (их них 1 ребёнок с ООП)).

Работа в ДО проводится исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2025–2026 учебный год. Который разработан на основе единой программы воспитания «Адал азамат». Воспитание подрастающего поколения – это одна из важнейших задач государства, поскольку от того, какие ценности будут заложены в детей и молодежь, зависит будущее нашей нации. Поэтому ценности воспитания Программы основаны по словам К.Ж. Токаева: «Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель».

Исходя из этой программы перед воспитателями были поставлены следующие задачи:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

- воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношения с окружающими;

- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию; воспитание уважения к чужому труду и собственности.
- Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:**
- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
 - создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
 - поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
 - вовлечение семьи в воспитательный процесс;
 - организовать образовательный процесс в ДО в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы;
 - способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми; расширять представления о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях в группе, дома;

На 2025-2026 учебный год планируется работа по следующим направлениям:

Работа	Мероприятия
с детьми	<p><i>Праздники, развлечения, викторины, выставки, конкурсы, проектная деятельность, достижения воспитанников</i></p> <p><u>Тематические беседы и развлечения:</u> «День Знаний», «День семьи», «День языков народа Казахстана», «День защитника Отечества», викторина, посвященная Дню птиц.</p> <p><u>Праздники:</u> «Осень», «Новый Год», «8 марта», «Наурыз», «День единства народов Казахстана».</p> <p>Конкурс чтецов «Зимние мотивы».</p> <p><u>Выставки:</u> «Краски осени» (совместное творчество родителей и детей), «Моя родина - Казахстан», «Моя любимая игрушка»; Фото - выставка «Мой папа – лучший друг!», «Моя мама – лучшая на свете», «Декоративная игрушка» - рисунки, поделки, «Весна - красна», фотовыставка, «Жаркое лето!» - рисунки.</p> <p>Проекты: «Вперёд к звёздам!!», «Защитники Отечества».</p>
с родителями	<p><i>Тематические родительские собрания, консультации, оформление родительского уголка, конкурсы, выставки и т.д.</i></p> <p><u>Выставки:</u> Мой папа – лучший друг!» фото – выставка. «Краски осени» (совместное творчество родителей и детей), «Помощники Деда Мороза»</p> <p><u>Консультации на различные темы</u> (см. годовой план),</p>
Повышение педагогической компетенции	<p>Самообразование, выступления на педагогических советах на базе ДОУ, районном, уровнях.</p> <p>В течение года воспитатели работают самообразованием (см. темы в годовом плане), выступают на педагогических советах, организуют проектную деятельность с детьми, подготавливают детей для участия в конкурсах и викторинах.</p> <p>1.Проведение мастер-класса по использованию в ОД мнемотехники и интерактивного пола;</p> <p>2.Мастер – класс «Знакомим детей с миром профессий»</p> <p>3. Доклад на педсовете «Применение мнемотехники для развития речи дошкольников».</p> <p>Организация досуговой деятельности</p>

В КГУ «Волошинская средняя школа» дети 5 лет посещают класс предшкольной подготовки. Предшкольный класс функционирует на базе школы, что позволяет предоставлять равные возможности детям вне зависимости от места проживания и условий семьи. Все дети дошкольного возраста посещают предшкольный класс и мини-центр «Балапан», детей, не посещающих ДО, но по возрасту идущих в первый класс на территории села нет.

В мини-центре, на 1 сентября 2025 года, 7 детей категории СУСН.

Один ребёнок принят в мини-центр «Балапан» в сентябре 2025 года, это ребёнок, родители которых были в числе посещающих консультационный пункт.

Работа консультационного пункта

На основании пункта 27 Типовых правил деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) по созданию при дошкольных организациях консультационных пунктов для родителей, дети которых не охвачены дошкольным воспитанием и обучением в целях социально-педагогической поддержки семьи и воспитанника, с учетом потребности родителей, на базе мини-центра «Балапан» 2 сентября 2024 года был создан консультационный пункт.

Администрацией школы утвержден состав педагогов, план работы с родителями, а также график работы консультационного пункта по взаимодействию мини-центра с родительским сообществом. Вся информация по работе консультационного пункта размещается на сайте школы и странице мини-центра в Instagram, Facebook.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Основная цель инклюзивного образования - реализация права детей с ограниченными возможностями в развитии на получение образования в соответствии с их познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социальная адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка. Оценка особых образовательных потребностей осуществляется у детей с трудностями обучения в организациях образования, в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».

В 2025-2026 учебном году в классе предшкольной подготовки, согласно заключениям ПМПМ от 11 августа 2025 года, выявлен 1 ребёнок с ООП.

Калинин Дмитрий, 2019 года рождения, воспитанник класса предшкольной подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Задержка психического развития нарушение поведения. Общие недоразвитие речи-II уровня.

психологом, дефектологом, логопедом. Заключение действително до 11.08.2026 года.

Индивидуальная работа с Дмитрием осуществляется на основании циклограммы. Оценка знаний воспитанника прослеживается в стартовом мониторинге.

Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогический поддержке:

Обучение и воспитание по программе предшкольного класса. СППС

В рамках инклюзивного обучения детей администрацией школы были посещены занятия в КПП где воспитывается ребёнок с ООП. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт.

На занятиях воспитатели используют следующие методы и приёмы:

- совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу.

При обучении воспитатели ДО постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, доступный для данной категории детей.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

	<p>В целях обеспечения качества учебно-воспитательного процесса педагогами составляется циклограмма в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, обеспечивающим выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованных мероприятий и до ухода детей домой. Циклограмма — это четко выполненная работа с детьми по использованию содержания, форм и приемов предстоящей успешной работы, рабочего времени. (к отчетному моменту прилагаются копии циклограмм) Состав циклограммы составляется в соответствии с режимом дня. (прилагаются копии режима дня). Организованная деятельность осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой от 14 октября 2022 г.приказ № 422 по перспективному плану.</p> <p>Согласно Закону РК «Об образовании», предшкольная подготовка детей осуществляется с 5 лет в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ.</p> <p>В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) воспитательно-образовательный процесс в мини-центре «Балапан» и предшкольном классе осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы). В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы.</p> <p>Выпуск воспитанников из предшкольных классов школ, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется - 31 мая ежегодно.</p> <p>Максимальный объём учебной нагрузки воспитанников ведётся на основании типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 с изменениями от 16.01.2025 № 7, составляет (часов в неделю):</p> <p>Детей младшего возраста – 4 часа;</p> <p>Детей среднего возраста – 5 часов</p> <p>Детей старшего возраста – 6 часов;</p> <p>ПК – 20 часов.</p>	
5	<p>Учебно-материальные активы</p> <p>Сведения о здании школы.</p> <p>КГУ «Волошинская средняя школа» КГУ «Отдел образования Есильского района» КГУ «Управление образования акимата северо-казахстанской области» расположена в типовом здании, год постройки 1980 год, число этажей 3, общей площадью 3628,2 кв. м. проектная мощность составляет 250 детей. Текущий ремонт проводится ежегодно. Капитального ремонта был произведен в 2019 году. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение своя скважена, канализация местная. Отопление местное (на твердом топливе). Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. По фасаду здания окна пластиковые с форточками.</p>	<p>Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью накладные на оборудование и мебель</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1xNzTwgashN7Ng70OfUQNkh1oBL3-RyCY/view?usp=drive_link</p>

Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калиткой.

На территории школы расположены: спортивная зона, хозяйственная зона и зона отдыха для учащихся.

Благоустройство территории решается озеленением, высажены сосны и ели в количестве 20 штук, имеются газоны, цветники.

Мини-центр «Балапан» имеет свой вход, двор, детскую площадку. Территория огорожена забором. Имеется калитка и ворота. Здание школы и помещения в которых расположен мини-центр находятся в удовлетворительном состоянии не требует капитального и текущего ремонта.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к дошкольной организации.

Сведения о здании:

Тип здания	Год постройки	Проектная мощность	Потребность в проведение текущих и капитальных ремонтных работ и др.
Приспособленное	1980 год	25	Имеется капитальный ремонт здания 2019 г.

- сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг.

В мини-центре имеется:

Пропускной пункт при школе - вахта с видеонаблюдением. Имеются видеокамеры в количестве 6 штук, из них 3- внутренних и 3- наружных. (Договор на обслуживание камер видеонаблюдения № 59 от 15.01.2025 год).

В группе мини-центра имеются: - игровая комната-47,4 кв.м., 1 спальня-13,6 кв.м. на 16 мест. 1 санузел-11,8 кв.м. с 3 унитазами и 3 раковинами, 1-горшечная, соловая мини-центра-31,7 кв.м. 1-бойлер для подогрева воды, 1- прачечная мини-центра-5,1 кв.м., (стиральная машинка LG, гладильная доска, утюг, накопительный бак, шкафы для хранения постельного белья, полотенец), 1-кладовая

В ПК имеются: 1- игровая комната, с 1- раковиной.

Сведения о проверке ЧС

Сведения о проверке СЭС

Сведения об оснащенности оборудованных шкафов для индивидуального пользования. Имеем 25 индивидуальных шкафчиков в мини-центре. **(Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности).**

Сведения о проверке ЧС

https://drive.google.com/file/d/1e1sufKIDePFOunFEwe87NFt10fboMPY/view?usp=drive_link

<p>Сведения о наличии условий для лиц с ООП. Вход в здание школы оборудовано пандусом с поручнями, тактильной табличкой с наименование организации, кнопкой вызова.</p> <p>Сведения о наличии объекта питания для воспитанников: в мини-центре имеется оборудованный пищеблок (1-холодильник, 1-морозильная камера, 1- электрическая плита с духовым шкафом, 1-электро-мясорубка, 1 стеллажи для посуды, 5-разделочных столов, мойка, бойлер, навесные шкафы для сушки посуды).</p> <p>Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью от 5 января 2021(Прилагается). Договор на медицинское обслуживание образовательного учреждения от 05 января 2021 года (Прилагается).</p> <p>Сведения о медицинском обслуживании воспитанников</p> <p>Медицинское обслуживание учащихся производится медсестрой, штатным работником центральной районной больницы Есильского района. Баклина Людмила Владимировна – среднее специальное образование, Петропавловское медицинское училище, 1990г, специальность «медицинская сестра», стаж 27 лет.</p> <p>Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется пандус, кнопка вызова, тактильная плитка на первом этаже.</p> <p>Сведения о наличии объекта питания для воспитанников</p> <p>В единицы оборудования кухни входит: 1 холодильник, 1 электроплита с духовкой, 1 мясорубка, 1 нагреватель воды, двухсекционная мойка, умывальник для мытья рук повара.</p> <p>В школьной столовой и столовой мини-центра работают 2 повара. Имеются санитарные книжки, подтверждающие допуск к работе. Во время работы повара носят халат, фартук, вторую обувь. При приготовлении пищи на кухне соблюдаются санитарные требования. (Договор на питание)</p> <p>Сведения об оснащении мебелью и оборудованием.</p> <p>Мини-центр «Балапан» относится к контингенту воспитателей по полному циклу образования и обеспечен мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеется достаточный перечень оборудования и учебных пособий. В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты и отделения используются по своему назначению</p>	<p>Сведения о проверке СЭС</p> <p>https://drive.google.com/file/d/17tOrDXCVIIHVu6V4bN86IV1rZhtoGoNq/view?usp=drive_link</p> <p>Видеонаблюдение</p> <p>https://drive.google.com/file/d/10VQDQIx4kpqFpb8rfamJAxaqaTxoOY3/view?usp=drive_link</p> <p>Договор на медицинское обслуживание :</p> <p>https://drive.google.com/file/d/17oOJTjuGVEY2C4z7Tt2_Ul08z44Y4P1/view?usp=drive_link</p> <p>Медицинская лицензия:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1JUHwr6tJ3Kz6ikyR4M3tF8WBjsDOzRGT/view?usp=drive_link</p> <p>Договор на питания:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/13xZyTrnbj0M65YyaVm4jKhBfRwxc8DoV/view?usp=drive_link</p>
---	---

6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов.</p> <p>Наличие учебно-методических изданий в виде методических пособий, рабочих тетрадей, демонстрационных материалов и альбомов, соответствующих государственному общеобязательному стандарту образования, типовой учебной программе дошкольного образования для воспитанников мини-центра «Балапан» и учащихся предшкольного класса составляет 100%. В ПК 13 учеников, все методические пособия имеются.</p>	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1W07PEqd4d5EmEuxOHDpD3W3E0q4OuhgD?usp=drive_link</p>
7	Оценка знаний воспитанников	<p>Содержание с ориентиром на результаты воспитания и обучения.</p> <p>Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребёнка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.</p> <p>Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного(январь) и итоговый (май)</p> <p>Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые потом внесены в циклограмму, планируется и проводится индивидуальная работа с детьми. прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отражено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками. Стартовые мониторинги освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на I, II, III уровне.</p> <p>2023–2024 учебный год</p> <p>Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.</p> <p>Диагностика результатов стартового мониторинга в разновозрастной группе мини-центра «Балапан» и классе предшкольной подготовки в 2023–2024 году показала:</p> <p>На начало года было обследовано 30 детей из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - <p>Младшая группа-3 ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень - (0%), средний уровень – 1 детей (33 %), - низкий уровень – 2 ребёнка (67%). <p>Средняя группа - 4 ребёнка</p>	<p>Мониторинг:</p> <p>Мини – центр:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1bIHOJ1H5N88yeSd-aaZQRTCwJO_tM9-w?usp=drive_link</p> <p>Предшкольный класс:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1x3e-0lFrIWlH56CYgBrWLeBYKMp-aG?usp=drive_link</p> <p>Индивидуальные карты</p> <p>Мини – центр:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1qZrHSVTuNiq2jc4L4GiHLna50t8LF5E9?usp=drive_link</p> <p>Предшкольный класс:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/13etTfLBFFNNavi6IqtSf8BWsc0DENyPWY?usp=drive_link</p>

Высокий уровень-1 ребёнок (25%)
Средний уровень-2 ребёнка (50%)
Низкий уровень-1 ребёнок (25%)
Старшая группа
Высокий уровень-3 ребёнка (27%)
Средний уровень-6 детей (55%)
Низкий уровень-2 ребёнка (18%)

Предшкольный класс обследовано- 8 детей
- Высокий уровень 1 ребёнка (15%),
- средний уровень – 4 ребёнка (50 %),
- низкий уровень – 3 детей (35%).

**Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников
(итоговый) с учётом возраста детей согласно приложению к Типовой программе**

Диагностика результатов итогового мониторинга в разновозрастной группе мини-центра «Балапан» и классе предшкольной подготовки в 2023–2024 году показала:
На конец года было обследовано 32 ребенка из них:

Младшая группа-4 ребёнка
- Высокий уровень -3 ребёнок (75%),
- средний уровень – 1 детей (25 %),
- низкий уровень – 0 ребёнка (0%).

Средняя группа - 7 ребёнка
Высокий уровень- 3 ребёнок (43%)
Средний уровень-3 ребёнка (43%)
Низкий уровень-1 ребёнок (14%)

Старшая группа 11 детей
Высокий уровень-7 ребёнка (64%)
Средний уровень-3 детей (27%)
Низкий уровень-1 ребёнка (9%)

Предшкольный класс обследовано- 10 детей
- Высокий уровень 7 ребёнка (66%),
- средний уровень – 3 ребёнка (34 %),
- низкий уровень – 0 детей (0%).

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 70% детей (7 из 10) продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

2024–2025 учебный год

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников. Диагностика результатов стартового мониторинга в разновозрастной группе мини-центра «Балапан» и в классе предшкольной подготовки в 2024–2025 году показала: На начало года было обследовано 23 ребёнка из них:

Средняя группа - 3 ребёнка

Высокий уровень-1 ребёнок (33%)
Средний уровень-2 ребёнка (67%)
Низкий уровень-0 ребёнок (0%)

Старшая группа -8 детей

Высокий уровень-3 ребёнка (38%)
Средний уровень-3 детей (38 %)
Низкий уровень-2 ребёнка (25%)

Предшкольный класс обследовано- 12 детей

- Высокий уровень 3 ребёнка (25%),
- средний уровень – 7 детей (57 %),
- низкий уровень – 2 ребёнка (18%).

Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учётом возраста детей согласно приложению к Типовой программе

Диагностика результатов итогового мониторинга в разновозрастной группе мини-центра «Балапан» и классе предшкольной подготовки в 2024-2025 году показала:

На конец года было обследовано 25 детей из них:

Младшая группа-3 ребёнка

высокий уровень- 2 ребёнка (67%)

	<p>средний уровень-2 (67%) низкий уровень-0 (0%)</p> <p>Средняя группа-3 ребёнка высокий уровень-2 (67%) средний уровень-1 (33%) низкий уровень- 0 (0%)</p> <p>Старшая группа-7 детей высокий уровень-5 (71%) средний уровень-2 (29%) низкий уровень-0 (0%)</p> <p>Предшкольный класс обследовано 12 ребенка - высокий уровень – 8 детей (65%); - средний уровень – 4 ребёнка (35%); - низкий уровень - 0 ребёнок (0%)</p> <p>Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учётом возраста детей согласно приложению к Типовой программе. Диагностика результатов итогового мониторинга в разновозрастной группе мини-центра «Балапан» и в классе предшкольной подготовки в 2024–2025 учебном году на конец года обследовано 25 детей, из них: Реськова Настя выбыла 05.01.2025 г.</p> <p>Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 86% детей (8 из 12) продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.</p> <p><u>2025–2026 учебный год</u></p> <p>Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников. Диагностика результатов стартового мониторинга в разновозрастной группе мини-центра «Балпан» и в классе предшкольной подготовки в 2025–2026 году показала:</p> <p>На начало года было обследовано 20 детей из них:</p> <p>Средняя группа - 3 ребёнка</p>	
--	---	--

	<p>Высокий уровень- 1 ребёнок (27%) Средний уровень-1 ребёнка (40%) Низкий уровень-1 ребёнок (33%)</p> <p>Старшая группа 4 ребёнка</p> <p>Высокий уровень-2 ребёнка (50%) Средний уровень-2 ребёнка (50%) Низкий уровень-0 детей (0%)</p> <p>Предшкольный класс обследовано- 13 детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокий уровень 2 ребёнка (17%), - средний уровень – 9 детей (66 %), - низкий уровень – 2 ребёнка (15%) 	
--	---	--

8	Опрос участников образовательного процесса и др.	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p> <p>В опросе принимали участие родители 6 детей мини-центра «Балапан».</p> <p>Также в опросе участвовали 4 педагога дошкольного образования.</p> <p>Свод результатов опроса показал, что уровень предоставляемых образовательных услуг мини-центра «Балапан» и родители и сотрудники оценивают положительно.</p>	Анализ результатов опроса https://drive.google.com/file/d/1yG395FB0gHVuU1dJQbigK1cCXbQtJzBY/view?usp=drive_link
9	Недостатки и замечания, пути их решения	<p>Недостатки и замечания, пути их решения</p> <p>В 2023 - 2024 учебном году количество детей в разновозрастной группе превышала установленной нормы согласно Типовому учебному плану (вместо 20 детей в группу было зачислена 22 ребёнка), однако в 2024 – 2025, 2025 – 2026 учебном году, данный вид нарушения был исправлен, также наблюдалось нарушение типового учебного плана при комплектовании разновозрастных групп в 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>2023 – 2024 году – 4 ребёнка младшего возраста посещали разновозрастную группу, 2024 – 2025 учебный год – 3 ребёнка.</p> <p>2025 – 2026 году на основании приказа о комплектовании групп по возрастному типу, согласно Типовым учебным правилам п.8. , в группу зачислены дети только среднего и старшего возраста.</p> <p>Требуется в мини - центр логопед, дефектолог.</p> <p>Оснащение мини - центра игрушкой по тематике.</p>	Приказ о комплектовании групп https://drive.google.com/file/d/18iTfdT7--nwu3HvJ_n3CED3NWeMARrOG/view?usp=drive_link

10	Выводы и предложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности мини-центра «Балапан» и класса предшкольной подготовки 2. Рабочий учебный план, расписание занятий соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования 3. Воспитательная работа направлена на решение вопросов познания и освоения воспитанниками субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. 4. Соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки воспитанников 5. Соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ продолжительности учебного года по возрастным категориям 6. Уровень подготовки воспитанников по всем образовательным навыкам соответствует уровню образования и государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования <p>Результаты опроса участников образовательного процесса показывают удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами</p>	
----	-----------------------------	--	--